

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя образовательная школа №3»

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №3»

/Н.Г.Пестерева/

Приказ № _____ от _____ 2022г.



Модель психологической службы МБОУ «СОШ №3»

Психологическая служба образовательного учреждения (далее Служба) является одним из структурных компонентов целостной системы образовательной деятельности школы, который обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Нормативным основанием разработки модели являются:

- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации 19.12.2017;

- План мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 11.05.2015;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 N514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог, психолог в сфере образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико- педагогической комиссии» ;

- Федеральные государственные образовательные стандарты;

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2020 N• P-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»;

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09. 2019 № P-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

Модель психологической службы МБОУ «СОШ №3» создана в целях определения единства подходов к оказанию психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса.

Деятельность Службы осуществляется в тесном контакте с родителями (законными представителями) детей, во взаимодействии с администрацией, педагогами и другими работниками школы, связанными с обеспечением развития, воспитания, образования, социализации и здоровья учащихся. Проведение любых видов работ без согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних не допускается.

Цель психологической службы МБОУ «СОШ №3» – создание целостной, комплексной системы, обеспечивающей оптимальные условия для профилактики, сохранения и укрепления психологического здоровья детей и их развития, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Задачи психологической службы:

- способствовать обеспечению психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации учащихся;

- обеспечить комплексное взаимодействие специалистов по сохранению, укреплению и поддержанию психологического здоровья учащихся, формированию устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни;

- осуществлять мониторинг личностных результатов в соответствии с ФГОС;
- обеспечение эффективного решения проблем обучения, воспитания и развития обучающихся, адресного решения проблем социально уязвимых категорий обучающихся;
- оказывать консультативную, просветительско-профилактическую помощь участникам образовательных отношений;
- формировать базы данных о состоянии психологического здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях;
- разрабатывать и реализовывать программы индивидуально-групповой коррекционной работы (по направлениям);
- формировать атмосферу позитивного взаимодействия и развития всех участников образовательных отношений;
- содействовать школьникам в их профессиональном и личностном развитии;
- формировать психологическую культуру;
- способствовать овладению навыками профилактики и преодоления трудных жизненных ситуаций.

МБОУ «СОШ №3» г. Боготола является средней общеобразовательной школой. Численность обучающихся на 1 сентября 2022 года составляет 895 человек, численность педагогического коллектива – 50 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. В учреждении работают Школьная Служба медиации, ППК.

С 1 сентября 2021 года на базе школы функционирует Центр дополнительного образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста».

В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение РДШ, отряд ЮИД, движение волонтеров, Дружина юных пожарных, первичное отделение ЮнАрмия.

МБОУ «СОШ № 3» находится в центральной части г. Боготола, в 200 метрах находится остановка общественного транспорта. Школа самая большая в городе. Расположена в типовом здании школы постройки советского времени, чем обусловлена большая численность обучающихся и двухсменный процесс обучения. В микрорайоне расположены дома многоэтажной застройки, а также частные дома, в том числе сектор коттеджного типа. Школа имеет удобные подъездные пути, большой школьный двор на котором расположен стадион, волейбольная и баскетбольная площадки, а также беговая дорожка и другие спортивные снаряды.

В своей работе специалисты Службы руководствуются следующими принципами:

- взаимодействие между специалистами осуществляется на основе принципов сотрудничества и взаимодополняемости;
- принцип комплексного подхода в деятельности специалистов;
- принцип направленности на сохранение и укрепление здоровья детей;
- принцип единства диагностики и коррекции;
- принцип коррекционно-развивающей направленности обучения и воспитания;
- принцип индивидуализации и дифференциации подходов в сопровождении обучающихся.

Координацию деятельности Службы осуществляет ее руководитель.

В состав службы входят:

- педагоги-психологи,
- социальные педагоги,
- учителя-логопеды,
- учителя-дефектологи

Количество сотрудников социально-психологической службы определяется потребностями и возможностями образовательного учреждения. Должностные обязанности специалистов определяются квалификационными характеристиками, должностными инструкциями и утверждаются директором школы.

Общий контроль за деятельностью Службы осуществляет директор школы. Текущий контроль возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Промежуточные результаты работы анализируются на планерках и педагогических советах.

Любой участник образовательных отношений в случае необходимости может обратиться к классному руководителю за получением справочной информации о возможностях получения помощи по интересующему вопросу. Классный руководитель выполняет диспетчерскую функцию в формировании запроса на психологическую, социальную и другие виды помощи согласно должностной инструкции специалистов службы. Выступая координатором в получении помощи, он помогает сформулировать проблему учащегося своего класса и направить к необходимому специалисту.

Данная модель функционирует и распространяется на все категории обучающихся МБОУ «СОШ №3» и включает в себя различные виды деятельности (трудовые функции), предусмотренные профессиональным стандартом педагога-психолога, логопеда, дефектолога, социального педагога:

- психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- психологическая экспертиза комфортности и безопасности образовательной среды, деятельность по определению и корректировке компонентов индивидуальной образовательной программы (в структуре реализации индивидуального образовательного маршрута);
- психологическое консультирование и психологическое просвещение субъектов образовательных отношений (оперативное оказание помощи информационной и психолого-педагогической помощи для педагогов, родителей (законных представителей) и детей по вопросам развития, обучения, воспитания);
- коррекционно-развивающая работа с детьми, в том числе работа по восстановлению и реабилитации (разработка, реализация и внедрение программ помощи; коррекционная поддержка и развитие детей с учетом конкретики особенностей детей, сопровождение педагогов и социально-педагогической ситуации в образовательном учреждении);
- психологическая диагностика (углубленное психолого-педагогическое изучение ребенка на протяжении школьного детства, выявление индивидуальных особенностей, определение причин нарушения в обучении и развитии; диагностика социальной ситуации детей, находящихся в социально опасном положении, формирование банка данных детей группы риска);
- психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся, формирование у педагогов, детей и их родителей потребности в психолого-педагогических знаниях; желания использовать их в жизни и работе, в интересах собственного развития; создание условий для полноценного психологического развития ребенка на каждом возрастном этапе; своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении личности) .

В случае необходимости к работе Службы могут быть привлечены специалисты учреждений партнеров (МБУ ДО Детская школа искусств г. Боготола, МБУ «СШ» г. Боготола, Боготольский городской ДК им. В. И. Трегубовича, СК «Локомотив», МБУ ФОЦ «Здрава», городская центральная библиотека им.А.С.Ероховца, городская детская библиотека, Дом детского творчества, городской краеведческий музей, железнодорожный музей , МБОУ Молодёжный центр, МОО «Гранит», КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта», КГКУ «Центр занятости населения города Боготола», МО МВД России Боготольский, ОГИБД МО ВВД России Боготольский, ФГУ ПЧ – 33, ООО «БВРЗ», ООО «ЛОКОТЕХ Сервис», другие школы города, а также учреждения здравоохранения, социальной защиты)

Реализуемая модель психологической службы позволит получить следующие результаты:

- обеспечено функционирование Службы как единого научно-методического и организационного пространства оказания психолого-педагогической помощи при комплексном взаимодействии всех субъектов образовательных отношений;
- создан банк стандартного психологического инструментария для осуществления мониторинга личностных результатов, состояния психологического здоровья;
- применяются адаптированные стандартизированные методы психологической диагностики для всех участников образовательных отношений;
- для эффективного решения проблем обучения, воспитания и развития обучающихся созданы алгоритмы психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, одаренными детям;
- реализуется комплексная работа по организации безопасного современного детства, удовлетворяющая общественным потребностям в воспитании, образовании и оздоровлении детей.

Модель взаимодействия психологической службы МБОУ «СОШ №3»



