Чек-лист педагогической практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Параметр | Критерии | | Отметка |
| Название практики:  **«Академическая нечестность в ходе выполнения домашнего задания по математике: решать нельзя списать»** | | | |
| Автор (ФИО, территория, учреждение)  **Полежаев Денис Анатольевич, учитель математики,**  **г. Боготол, МБОУ «СОШ № 3»** | | | |
| *Представленность практики, имеющей результаты обучающихся (от базовых до высоких) в течении 3-х лет и более (с указанием года), уровень представления от муниципального уровня и выше (отмечать только те позиции где представлялась практика)* | Региональный атлас образовательных практик (РАОП) |  | |
| Региональная/федеральная инновационная площадка |  | |
| Конкурс «Учитель Года» | Муниципальный этап конкурса «Учитель года 2023 года». | |
| Конференции |  | |
| Иные мероприятия (уточнить) | Городское методическое объединение учителей математики, ноябрь 2024 года, Региональный педагогический марафон, ноябрь 2024 года (западная группа муниципалитетов), Межмуниципальный педагогический фестиваль (г. Боготол, Боготольский район, Тюхтетский муниципальный округ), январь 2025 года. | |
| *Технология, метод, приём, техника (на выбор), которую демонстрирует практика* | Название: |  | |
| Источник (автор): |  | |
| Методического описания, ссылки (при наличии) | Практика направлена на борьбу со списыванием в ходе выполнения домашнего задания по математике в 5-9 классах, за счет введения «специальной» формы домашнего задания, подразумевающей оформление решения в двух зонах в тетради: зона 1 (обычные (краткие) записи выражений и условий, общий ход решения, итоговый ответ) и зона 2 (ссылки на формулы и правила; пояснения и указания методов и приемов; вычисления столбиком; вопросы, комментарии, просьбы и предложения к учителю), а так же входного контроля. | |
| *Результативность практики* | Описание результатов практики (содержательное), а так же фактическое подтверждение результатов практики за 3 года. | Результаты ГИА-9 2024 года в классах, где обучающиеся три года выполняли домашние задания «специальной» формы (по типу ОО - «СОШ»): доля участников получивших отметку «3» - 15% (край – 22,2%), отметку «4» - 75% (край – 65,01%), отметку «5» - 2,5% (край – 4,51%); доля участников, получивших отметку «4» и «5» (качество обучения) – 77,5% (край (по типу ОО) – 69,52%, край (все ОО) – 71,93%). | |