

СОГЛАСОВАНО с Родительским советом МБОУ «СОШ №3»	ПРИНЯТО на Педагогическом совете МБОУ «СОШ №3»	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «СОШ №3» Н.И. Бистерева
Протокол №1 от 30.08.2018 г.	Протокол № 70 от 30.08.2018 г.	Приказ № 401 от 09.09.2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «СОШ №3»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об основной образовательной программе начального общего образования (ООП НОО) разработано на основании Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального образовательного стандарта НОО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 (с изменениями).

1.2. ООП НОО описывает организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования, пути формирования общей культуры, духовно-нравственного, социального, личностного развития обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческого самосовершенствования, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.3. ООП НОО разработано с учётом образовательных потребностей и запросов обучающихся их родителей (законных представителей).

1.4. ООП НОО является нормативным документом, который становится предметом оценки и мониторинга деятельности МБОУ «СОШ №3».

1.5. Настоящее положение определяет основные разделы, порядок разработки ООП НОО.

2. Структура образовательной программы ООП НОО

2.1 Общие положения определяют требования к структуре ООП НОО.

2.2. Целевой раздел определяет общее назначение цели и задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

-Пояснительную записку;

-Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;

-Систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

2.3. Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

-Программу формирования у обучающихся универсальных учебных действий.

-Программы отдельных учебных предметов, курсов.

-Программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся.

-Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

-Программу коррекционной работы.

2.4.Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

-Учебный план начального общего образования

-План внеурочной деятельности

-Систему условий реализации ООП НОО.

3. Планируемые результаты освоения ООП НОО

3.1.Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

3.2.К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты — освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

4. Реализация основной образовательной программы ООП НОО

4.1. В основе реализации основной образовательной программы начального общего образования лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

5. Условия реализации основной образовательной программы НОО

5.1. Разработанная основная образовательная программа начального образования предусматривает:

- достижения планируемых результатов всеми обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей через систему клубов, секции и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся и их родителей (законных представителей) педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутри школьной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

6. Управление основной образовательной программой НОО

6.1. В управлении реализацией ООП НОО принимает участие педагогический совет, директор образовательной организации, заместители директора по УВР, методические объединения педагогов.

6.2. Педагогический совет рассматривает ООП НОО:

- координирует усилия различных подразделений школы по развитию научно-методического обеспечения ООП;
- обеспечивает целостный анализ реализации ООП НОО;
- способствует определению стратегических приоритетов;
- изучает деятельность методических объединений педагогов ООП НОО;
- подводит итоги выполнения ООП НОО;

6.3. Директор утверждает ООП НОО:

- рабочие программы учебных предметов;
- программы курсов внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП НОО;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП НОО;
- создаёт необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП НОО;
- ежегодно представляет отчет (самообследование), о выполнении ООП НОО, обеспечивает его размещение на сайте образовательной организации.

6.4. Заместитель директора по УВР:

- обеспечивает разработку ООП НОО в соответствии с положением;

-организует на основе ООП НОО образовательную деятельность на уровне начального общего образования;

-осуществляет контрольную деятельность и анализ выполнения учебных программ;

-обеспечивает итоговый анализ и корректировку ООП НОО;

6.5.Заместитель директора по ВР:

-обеспечивает разработку программ дополнительного образования;

-осуществляет организацию занятий по программам ДО;

-обеспечивает контроль и анализ реализации программ ДО;

-обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в образовательной организации;

-обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы в образовательной организации;

6.6.Методическое объединение начальной школы способствует:

-совершенствованию методического обеспечения ООП НОО

-анализирует процессы и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательную деятельность;

-проводит проблемный анализ результатов образовательной деятельности;

-вносит предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;

-разрабатывает методические рекомендации для обучающихся и родителей (законных представителей) по эффективному усвоению учебных программ и курсов.

7. Порядок разработки и утверждения ООП НОО

7.1.Основная образовательная программа НОО разрабатывается рабочей группой, в которую включаются учителя начальных классов, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководители методических объединений.

7.2.Разработанная программа рассматривается и обсуждается на педагогическом совете, согласовывается с родительским Советом и утверждается директором образовательной организации.

7.3. Реализация ООП НОО становится предметом выполнения всеми участниками образовательных отношений.

7.4.Образовательная организация может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в ООП НОО.

8. Заключительные положения ООП НОО

8.1. Образовательная организация обязана обеспечить ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений с Уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности в образовательной организации, а также ознакомить с их правами и обязанностями в части формирования реализации ООП НОО.

8.2.Реализация ООП НОО становится предметом внешней оценки.

8.3.ООП НОО хранится у заместителя директора по УВР в бумажном и электронном варианте.