

СОГЛАСОВАНО с Родительским советом МБОУ «СОШ №3»	ПРИНЯТО на Педагогическом совете МБОУ «СОШ №3»	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «СОШ №3» Н.Т. Пестерева
Протокол №1 от 30.08.2018 г.	Протокол № 70 от 30.08.2018 г.	Приказ № 401 от 01.09.2018 г.



РАССМОТРЕНО
на заседании Школьного
парламента «Здоровое
поколение»

Протокол № 1
от 01.09.2018 г.

Положение о работе с одарёнными детьми.

1. Общие положения.

Одарённые дети – это дети, обладающие врождёнными высокими интеллектуальными, физическими, художественными, творческими, коммуникативными способностями.

2. Цели и задачи работы с одаренными детьми

Цель – создание условий для оптимального развития детей.

Задачи:

- Выявление одарённых детей с использованием различной диагностики.
- Использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей.
- Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности.
- Организация разнообразной внеурочной деятельности.
- Развитие у одарённых детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на христианских ценностях.

3. Принципы работы с одарёнными детьми.

Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения учащихся – высший уровень).

Принцип опережающего обучения.

Принцип комфортности в любой деятельности.

Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей обучающихся.

Возрастание роли внеурочной деятельности.

Принцип развивающего обучения.

4.Участниками реализации данного положения являются:

Администрация школы (директор, заместители);
руководители школьных методических объединений;
учителя-предметники;
классные руководители;
руководители кружков и секций.

5.Формы проведения мониторинга реализации положения.

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	1 раз в год
Школьная научно-практическая конференция	1 раз в год
Предметные недели	По годовому плану
Внутришкольный контроль.	По годовому плану
Творческие отчёты кружков и спортивных секций.	1 раз в год
Тематические конкурсы, выставки.	По годовому плану.

5.1. Функции зам. директора по УВР и ВР.

5.1.1. Планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль его выполнения участниками образовательных отношений.

5.2.2. Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения. (Постоянно)

5.2.3. Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми. (Постоянно)

Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей. (По заявкам учителей-предметников и классных руководителей).

5.2.4. Сбор банка данных по одарённым детям.

5.2.. Функции руководителей ШМО.

5.2.1. Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад (ежегодно).

5.2.2. Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам (постоянно).

5.2.3. Оформление материалов по работе с одарёнными детьми на стенде методической работы (диагностики, образцы заданий, результаты олимпиад и т.д.)

5.2.4. Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

5.3... Функции учителей-предметников.

5.3.1. Выявление одарённых детей по своим предметам.

5.3.2.Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.

5.3.3.Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.

5.3.4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и городского уровней.

5.3.5. Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции.

5.3.6. Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.

5.3.7. Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.

5.3.8. Консультирование родителей (законных представителей) одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

5.4. Функции классных руководителей.

5.4.1. Выявление детей с общей одарённостью.

5.4.2. Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

5.5. Функции руководителей кружков и секций.

5.5.1. Выявление одарённых детей.

5.5.2. Организация творческих отчётов детей.

5.5.3. Предоставление необходимой информации кл. руководителям.

5.5.4. Консультирование родителей.