

<p>СОГЛАСОВАНО с Родительским советом МБОУ «СОШ №3»</p> <p>Протокол №1 от 30.08.2018 г.</p>	<p>ПРИНЯТО на Педагогическом совете МБОУ «СОШ №3»</p> <p>Протокол № 70 от 30.08.2018 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «СОШ №3» Н.Г.Пестерева</p> <p>Приказ № 401 от 01.09.2018 г.</p>
---	---	--



ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СОШ №3»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, с «Изменениями, которые вносятся в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 № 462», утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218; на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.3. Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности образовательной организации.

1.4. Самообследование образовательной организацией проводится ежегодно.

2. Методы и критерии самообследования.

2.1. Самообследование предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование и т.д.)

3. Организация самообследования

3.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

1-й этап: планирование и подготовка работы по самообследованию образовательной организации;

2-й этап: организация и проведение самообследования в образовательной организации;

3-й этап: обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

4-й этап: рассмотрение отчета на педагогическом Совете, Родительском совете МБОУ «СОШ №3».

3.2. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по МБОУ «СОШ №3».

4. Структура самообследования

В структуру самообследования входят:

- 4.1. Оценка образовательной деятельности.
- 4.2. Оценка системы управления МБОУ «СОШ №3».
- 4.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
- 4.4. Оценка организации учебного процесса, востребованности выпускников.
- 4.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
- 4.6. Оценка материально-технической базы.
- 4.7. Оценка функционирования школьной системы оценки качества образования.
- 4.8. Анализ показателей деятельности организации, устанавливаемый федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5. Отчет о результатах самообследования.

5.1. Результаты самообследования образовательной организации оформляются в виде отчета.

5.2. Отчет по самообследованию формируется за календарный год.

5.3. Отчет по самообследованию согласовывается с Родительским советом МБОУ «СОШ №3».

5.4. Отчет по самообследованию рассматриваются на педагогическом совете МБОУ «СОШ №3».

5.5. Отчет по самообследованию утверждается приказом директора и заверяется печатью образовательной организации.

5.6. Отчет по самообследованию размещается на официальном сайте МБОУ «СОШ №3» в сети "Интернет" и направляется Учредителю.