

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №3»

<p><b>«Рассмотрено»</b> Руководитель ПМО <i>Сивакова С.В.</i> С.В. Сивакова Протокол № 7 от «28» августа 2023г</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора школы по УВР МБОУ «СОШ №3» г. Богомола <i>А.Г. Корытная</i> А.Г. Корытная «30» 08 2023г</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ «СОШ №3» г. Богомола <i>Н.Г. Пестерева</i> Н.Г. Пестерева Приказ № _____ от «_» _____ 2023г</p>
--	---	---



**Рабочая программа**

по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»,

разработанная учителем основ безопасности жизнедеятельности

высшей квалификационной категории

**Плюшкиным Павлом Юрьевичем**

для обучающихся 8-9 классов

2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка (8 класс)

Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» для 8 классов на основе УМК: Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ФГОС. 8 класс. - М.: Просвещение. Линия учебно-методических комплексов под общей редакцией кандидата педагогических наук А.Т. Смирнова переработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования, примерной программой по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и рабочей программой А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова, а также основными положениями «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».

Согласно учебному плану программа рассчитана на 1 час в неделю. При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение ОБЖ в 8 классе составит 34 часа.

### Цели:

- Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.
- Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью.
- Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.

### Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера,
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**Содержание рабочей программы**

Название темы	Кол-во часов	Основные изучаемые вопросы темы
<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>11ч</b>	
<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>8</b>	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

<b>Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи</b>	<b>3</b>	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.
<b>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b>	<b>8ч</b>	
<b>Пожарная безопасность</b>	<b>2</b>	Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.
<b>Безопасность на дорогах</b>	<b>3</b>	Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.
<b>Безопасность на водоемах</b>	<b>3</b>	Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.
<b>ЧС техногенного характера и безопасность</b>	<b>14ч</b>	
<b>Экология и безопасность</b>	<b>2</b>	Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.
<b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия</b>	<b>5</b>	Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
<b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера</b>	<b>6</b>	Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	

## Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во час.	Дата			
			8А	8Б	8В	8Г
	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>12ч</b>				
	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>9ч</b>				
1	Введение в ОБЖ	1				
2	Зависит ли здоровье от образа жизни	1				
3	Физическое здоровье человека	1				
4	Правильное питание	1				
5	Психическое здоровье человека	1				
6	Социальное здоровье человека	1				
7	Репродуктивное здоровье человека	1				
8	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1				
9	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1				
	<b>Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи</b>	<b>3ч</b>				
10	Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение.	1				
11	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.	1				
12	Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при утоплении.	1				
	<b>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b>	<b>8ч</b>				
	<b>Пожарная безопасность</b>	<b>2ч</b>				
13	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1				
14	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1				
	<b>Безопасность на дорогах</b>	<b>3ч</b>				
15	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1				
16	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1				
17	Велосипедист–водитель транспортного средства.	1				
	<b>Безопасность на водоемах</b>	<b>3ч</b>				
18	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	1				
19	Безопасный отдых на водоёмах.	1				
20	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1				
	<b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность</b>	<b>14ч</b>				
	<b>Экология и безопасность</b>	<b>2ч</b>				
21	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	1				
22	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1				
	<b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия</b>	<b>5ч</b>				
23	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1				
24	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	1				
25	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1				
26	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах	1				

	экономики и их возможные последствия.					
27	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия Обеспечение радиационной безопасности населения.	1				
	<b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера</b>	<b>6ч+1</b>				
28	Обеспечение химической защиты населения.	1				
29	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1				
30	Промежуточная аттестация (тест).	1				
31	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1				
32	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1				
33	Эвакуация населения.	1				
34	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1				

## Пояснительная записка (9 класс)

Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» для 9 классов на основе УМК: Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ФГОС. 9 класс. - М.: Просвещение. Линия учебно-методических комплексов под общей редакцией кандидата педагогических наук А.Т. Смирнова переработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования, примерной программой по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и рабочей программой А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова, а также основными положениями «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».

Согласно учебному плану программа рассчитана на 1 час в неделю. При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение ОБЖ в 9 классе составит 34 часа.

### Основными целями изучения курса являются:

- Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.
- Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества.
- Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
- Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; оказывать помощь пострадавшим.

### Личностные, предметные и метапредметные результаты освоения курса

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределённости;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

### Содержание тем учебного курса

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 класса содержит следующие разделы.

#### Когда человек сам себе враг

Почему курят подростки? Чем опасен сигаретный дым? Влияние курения на растущий организм. Алкоголь и здоровье. Отношение школьников к употреблению спиртных напитков. Воздействие алкоголя на организм человека. Психологическая готовность к неприятию алкоголя. Первая помощь при отравлении алкоголем. Что такое наркотики и наркомания? Воздействие наркотиков на организм человека. Токсикомания.

## Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Определение чрезвычайной ситуации. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Классификация чрезвычайных ситуаций. Система оповещения. Общие правила эвакуации.

Что такое землетрясение. Степень воздействия сейсмических волн. Прогнозирование землетрясений.

Признаки землетрясения. Правила поведения во время землетрясения. Извержение вулкана — грозное стихийное явление. Признаки начала извержения. Поведение во время извержения вулкана.

Что такое сели и оползни. Причины их образования. Поведение при угрозе схода селей, снежных лавин и оползней.

Что такое ураганы, бури, смерчи, цунами, чем они опасны. Поведение при угрозе их приближения.

Причины возникновения наводнений. Меры по предупреждению последствий наводнений. Эвакуация перед наводнением и во время его. Действия перед наводнением и при наводнении.

Природные пожары, их причины. Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре.

Причины и виды техногенных ЧС. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Аварии с утечкой химических и радиоактивных веществ. Аварии на гидродинамических объектах. Правила поведения при авариях различного вида

## Противодействие экстремизму и терроризму.

Что такое экстремизм и терроризм. Правила поведения во время взрыва и после него. Взятие в заложники и правила поведения в этом случае.

Государственная политика противодействия экстремизму и терроризму в России.

Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму. Особенности проведения спецопераций

Что такое национальная безопасность Российской Федерации. Условия обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.

## Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во час.	Дата			
			9А	9Б	9В	9Г
1	Введение в ОБЖ. Почему курят подростки?	1				
2	Почему вреден табачный дым?	1				
3	Физическое состояние курильщика	1				
4	Алкоголь разрушает личность	1				
5	Скажем наркотикам «Нет!»	1				
6	Токсикомания – страшная зависимость	1				
7	Итоговое занятие по теме «Когда человек сам себе враг»	1				
8	Национальные интересы России в современном мире.	1				
9	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1				
10	Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1				
11	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.	1				
12	Угрозы военной безопасности России.	1				
13	Военные угрозы национальной безопасности России.	1				
14	Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.	1				
15	Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.	1				
16	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).	1				
17	ГО как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1				
18	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	1				
19	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1				
20	Инженерная защита населения и территорий от ЧС.	1				
21	Оповещение населения о ЧС.	1				



22	Эвакуация населения.	1				
23	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1				
24	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.	1				
25	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.	1				
26	Система борьбы с терроризмом.	1				
27	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1				
28	Инфекции, передаваемые половым путем.	1				
29	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	1				
30	Брак и семья.	1				
31	Семья и здоровый образ жизни человека.	1				
32	Промежуточная аттестация (тест)	1				
33	Основы семейного права в Российской Федерации.	1				
34	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	1				

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №3»

<p><b>«Рассмотрено»</b> Руководитель ШМО _____ С.В Сивакова Протокол № _____ от «__» _____ 2023г</p>	<p><b>«Согласованно»</b> Заместитель директора школы по УВР МБОУ «СОШ №3» г. Боготола А.Г. Корытная _____ «__» _____ 2023г</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ «СОШ №3» г. Боготола _____ Н.Г. Пестерева Приказ № _____ от «__» _____ 2023г</p>
--	--	--

**Рабочая программа**

**по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»,**

**разработанная учителем основ безопасности жизнедеятельности**

**высшей квалификационной категории**

**Плюшкиным Павлом Юрьевичем**

**для учащихся 10-11 классов**

2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка (10-11 классы)

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе Примерной программы среднего (полного) образования и авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников), с **изменениями**, и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и по учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс, 11 класс. (Авторы М.П.Фролова, Е.Н.Литвинова, А.Т.Смирнова, Б.И.Мишина, В.П.Шолоха и др., под редакцией Ю.Л.Воробьева).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 10-11 классах из расчёта 1 часа в неделю для каждой параллели в течение всего учебного года – 34 часа.

### Цели курса:

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; их влиянии на безопасность личности, общества и государства; о здоровье человека и здоровом образе жизни, об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

2. Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни, личному и общественному здоровью.

3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.

4. Овладение умениями оценивать возникающие ситуации, опасные для жизни и здоровья; умело действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим.

5. Развивать умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности.

### Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса

#### Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.

#### Личностные результаты:

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ЧС, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и на дорогах;
- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Предметные результаты:**

- Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера;
- Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- Понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества, государства;
- Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Умение оказать первую помощь пострадавшим;
- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

### **Содержание учебного предмета**

#### **Основы безопасности личности, общества и государства**

##### **Основы комплексной безопасности:**

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия. Способы подготовки человека к автономному существованию.

Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя.

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.

Обеспечение личной безопасности на водоёмах в разное время года. Безопасный отдых у воды.

Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для минимизации их последствий.

Современный комплекс проблем безопасности военного характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита её независимости, суверенитета, демократического развития государства, обеспечение национальной обороны.

Характер современных войн и вооружённых конфликтов. Военный конфликт, вооружённый конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

### **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

**Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации** Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.

Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.

Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации

Основные положения Конституции Российской Федерации, положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, в которых определены нормативно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом.

Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.

Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции.

Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.

Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Роль культуры безопасности жизнедеятельности по формированию антитеррористического поведения и антитеррористического мышления.

Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за участие в террористической деятельности.

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» об ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Уголовный кодекс Российской Федерации об уголовной ответственности за экстремистскую деятельность.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Правила оказания само- и взаимопомощи пострадавшим от теракта.

### **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний

Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки молодёжи к военной службе и трудовой деятельности. Основные требования, предъявляемые к здоровью гражданина при поступлении его на

военную службу. Духовные и физические качества человека, способствующие успешному выполнению обязанностей в профессиональной деятельности.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека, их влияние на уровень жизнедеятельности человека, профилактика утомления. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Необходимость выработки привычки на уровне потребности к систематическим занятиям физической культурой.

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя – разновидности наркомании. Наркомания – это практически неизлечимое заболевание, связанное с зависимостью от употребления наркотика. Профилактика наркомании.

Правила личной гигиены. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

Нравственность и здоровье

Формирование правильных взаимоотношений полов. Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию семейной жизни. Качества, необходимые для создания прочной семьи.

Инфекции, передаваемые половым путём (ИППП), пути их передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики.

ВИЧ-инфекция и СПИД, основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекций. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

### **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

Первая помощь при неотложных состояниях

Сердечная недостаточность и причины её возникновения. Общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, причины его возникновения, признаки возникновения. Первая помощь при инсульте.

Первая помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

Основные правила оказания первой помощи.

Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая помощь при травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины.

Первая помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких.

### **Обеспечение военной безопасности государства**

#### **Основы обороны государства**

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны

Гражданская оборона как составляющая обороны государства, предназначение и задачи гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные виды оружия и их поражающие свойства. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Правила использования средств индивидуальной защиты.

Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, её предназначение и задачи. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения (ООУ). Обязанности обучающихся.

Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества

История создания Вооружённых Сил России.

Памяти поколений – дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Состав Вооружённых Сил Российской Федерации и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации.

Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации

Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Сухопутных войск.

Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-воздушных сил.

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-морского флота.

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.

Космические войска, их состав и предназначение.

Войска воздушно-космической обороны России.

Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации.

Боевые традиции Вооружённых Сил России

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.

Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства

Основные задачи современных Вооружённых Сил.

Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.

Символы воинской чести

Боевое знамя воинской части – официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающая на предназначение воинской части и её принадлежность.

Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе

Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение. Воинская обязанность

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Организация воинского учёта, основное предназначение воинского учёта.

Первоначальная постановка граждан на воинский учёт.

Обязанности граждан по воинскому учёту до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

Обязательная подготовка граждан к военной службе, периоды обязательной подготовки к военной службе и их основные особенности.

Требования к индивидуальным качествам военнослужащих – специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям, её предназначение и порядок осуществления.

Добровольная подготовка граждан к военной службе, основные её направления.

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Основное предназначение освидетельствования и порядок его проведения.

Профессиональный психологический отбор, его предназначение и критерии определения профессиональной пригодности призывника к военной службе.

Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе, предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан

### **Учебные сборы**

**В 10 классе предусмотрено проведение учебных сборов**, в течение которых учащиеся закрепляют и совершенствуют знания и умения по основам военной подготовки (строевая, огневая и тактическая подготовка), а также знакомятся с бытом военнослужащих.

**Основы военной службы** изучается только юношами. Девушки в это время занимаются по программе с углублённым изучением основ медицинских знаний.

### Календарно-тематическое планирование по ОБЖ 10 класс

№	Тема урока	Кол-во час.	Дата	
			10А	10Б
1	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде	1		
2	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности	1		
3	Экологические основы безопасности жизнедеятельности в среде	1		
4	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1		
5	Психологические основы безопасности жизнедеятельности в среде обитания	1		
6	Права и обязанности государства и граждан России	1		
7	Защита национальной безопасности	1		
8	Терроризм.	1		
9	Экстремизм.	1		
10	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом.	1		
11	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму.	1		
12	Уголовная ответственность за террористическую деятельность.	1		
13	Личная безопасность при угрозе террористического акта.	1		
14	Основные инфекционные болезни.	1		
15	Здоровый образ жизни.	1		
16	Вредные привычки.	1		
17	Гражданская оборона.	1		
18	Основные виды оружия.	1		
19	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.	1		
20	Инженерная защита населения.	1		
21	Средства индивидуальной защиты.	1		
22	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.	1		
23	Гражданская оборона в общеобразовательных учреждениях.	1		
24	История создания Вооруженных Сил РФ.	1		
25	Дни воинской славы России.	1		
26	Состав Вооруженных Сил РФ.	1		
27	Виды Вооруженных Сил РФ.	1		
28	Рода войск Вооруженных Сил РФ.	1		
29	Патриотизм и верность воинскому долгу.	1		
30	Суточный наряд.	1		
31	Промежуточная аттестация (тест).	1		
32	Организация караульной службы.	1		
33	Строевая подготовка.	1		
34	Огневая подготовка.	1		



### Календарно-тематическое планирование по ОБЖ 11 класс

№	Тема урока	Кол-во час.	Дата	
			11А	11Б
1	Проблема формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека	1		
2	Этические и экономические критерии безопасности современных наук	1		
3	Общенаучные методологические подходы к изучению проблем	1		
4	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности	1		
5	Основы управления безопасностью в системе «человек – среда»	1		
6	Обеспечение национальной безопасностью России	1		
7	Обеспечение социальной экономической безопасностью	1		
8	Семья в современном обществе.	1		
9	Инфекции, передаваемые половым путем.	1		
10	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1		
11	Первая помощь при ранениях.	1		
12	Первая помощь при травмах.	1		
13	Первая помощь при остановке сердца.	1		
14	Основные задачи современных ВС России.	1		
15	Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.	1		
16	Боевое знамя воинской части.	1		
17	Ордена – почетные награды.	1		
18	Военная форма одежды.	1		
19	Воинская обязанность и воинский учет.	1		
20	Подготовка граждан к военной службе.	1		
21	Медицинское освидетельствование граждан.	1		
22	Увольнение граждан с военной службы и пребывание в запасе.	1		
23	Статус военнослужащего.	1		
24	Общевоинские уставы.	1		
25	Основные виды и особенности воинской деятельности.	1		
26	Военнослужащий – патриот, специалист и подчиненный.	1		
27	Вручение Боевого знамени воинской части.	1		
28	Приведение к Военной присяге.	1		
29	Призыв на военную службу.	1		
30	Порядок прохождения военной службы.	1		
31	Промежуточная аттестация (тест).	1		
32	Особенности военной службы по контракту.	1		
33	Альтернативная гражданская служба.	1		
34	Военные образовательные учреждения.	1		