

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Советского Союза
Николая Павловича Шикунова»

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>Педагогическим советом</p> <p>МБОУ «СОШ №3 им. Героя Советского Союза Н.П.Шикунова»</p> <p>Протокол № 4 от «21» мая 2025 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор</p> <p>МБОУ «СОШ №3 им. Героя Советского Союза Н.П.Шикунова»</p> <p>_____Н.Г. Пестерева</p> <p>Приказ № 227/1 от «21» мая 2025 г.</p>
---	--

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Удивительный русский» для 9 класса

Автор:
Учитель русского языка
Гилькова Светлана Александровна

Боготол, 2025 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Удивительный русский» для 9 класса составлена на основе :

- Авторской программы по русскому языку М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского, Л.Н. Тростенцовой, А.Д. Дейкиной (Русский язык. Рабочие программы Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой, и других. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/М.: Просвещение, 2011).
- УМК под редакцией Т.А. Ладыженской

Цель:

Обеспечение условий для успешного освоения учащимися трудных случаев пунктуации и орфографии, для формирования и развития коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций учащихся, для совершенствования метапредметных умений и навыков.

Задачи:

-способствовать дальнейшему осмыслению учащимися фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаний;
-содействовать формированию навыка относительной орфографической и пунктуационной грамотности;
-способствовать развитию метапредметных умений и навыков;
-обеспечить развитие умения работать с информацией, представленной в словарях (электронных и на печатной основе).

Общая характеристика факультативного курса

Программа курса внеурочной деятельности ориентирована на языковое развитие учащихся 9 классов. Темы, рассматриваемые в программе, не выходят за рамки обязательного содержания учебной образовательной программы, однако они расширяют базовый курс. Поэтому данная программа будет способствовать совершенствованию и развитию знаний, умений и навыков, предусмотренных программой по русскому языку. Эти знания, умения, навыки, вызывая познавательный интерес, позволят учащимся в дальнейшем успешно пройти итоговую государственную аттестацию.

Актуальность программы определяется и тем, что учащиеся должны понимать, что изучение орфографии и пунктуации содействует формированию функциональной грамотности, развитию интеллектуальных и творческих способностей. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Структура курса внеурочной деятельности сформирована с учетом закономерностей усвоения русского языка. 9 класс рассматривается как этап основного учения, имеющий морфолого-орфографическую направленность и включающий в содержание вводный курс синтаксиса и пунктуации. Структура курса выстроена в соответствии с УМК под редакцией М.М.Разумовской. Это объясняется стремлением создать более благоприятные условия для успешного продвижения учащихся в освоении тематического материала. Так, каждый год обучения строится на основе двухступенчатой структуры: закрепительно-углубляющий этап по материалам предыдущих лет обучения и основной этап, реализующий учебный материал в логике его развития.

Курс "Удивительный русский" имеет познавательно-практическую направленность, поэтому важным условием эффективности занятий является выбор таких форм и методов их проведения, которые в максимальной степени

обеспечивают самостоятельный, поисково-исследовательский характер познавательной работы учащихся, их коммуникативную активность, творческую деятельность.

Место в учебном плане курса внеурочной деятельности «Удивительный русский» Данная рабочая программа предусматривает изучение курса в 9 классе **34**ч. (1 ч. в неделю).

Результаты курса внеурочной деятельности «Удивительный русский»

Личностные результаты

Ученик научится:

- Понимать определяющую роль родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности.
- Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.

Ученик получит возможность научиться:

- *Осознавать эстетическую ценность русского языка.*
- *Проявлять потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры.*
- *Оценивать ситуации с точки зрения правил поведения и этики.*

Метапредметные результаты обучения

Регулятивные

Ученик научится:

- Умению контроля.
- Принятию решений в проблемных ситуациях.
- Оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений (убедительно, ложно, истинно, существенно, не существенно).
- Осознанию критериев оценки выполнения учебных заданий.

Ученик получит возможность научиться:

- *Основам саморегуляции.*
- *Осуществлению познавательной рефлексии.*

Познавательные

Ученик научится:

- осуществлять поиск нужного иллюстративного и текстового материала в дополнительных изданиях, рекомендуемых учителем;
- осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации;
- пользоваться знаками, символами, таблицами, диаграммами, схемами, приведенными в учебной литературе;
- строить сообщения в устной и письменной форме на лингвистическую тему;
- находить в содружестве с одноклассниками разные способы решения учебной задачи;
- воспринимать смысл познавательных текстов, выделять информацию из сообщений разных видов (в т.ч. текстов) в соответствии с учебной задачей;
- анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;

Ученик получит возможность научиться:

- *осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с заданиями учителя с использованием ресурсов библиотек, поисковых систем, медиаресурсов;*
- *записывать, фиксировать информацию о русском языке с помощью инструментов ИКТ;*
- *создавать и преобразовывать модели и схемы по заданиям учителя;*
- *находить самостоятельно разные способы решения учебной задачи;*
- *осуществлять сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям);*
- *строить логическое рассуждение как связь суждений об объекте (явлении).*

Коммуникативные

- Чтение и аудирование.
- Анализ текста.
- Определять стиль речи; находить в тексте языковые средства, характерные для данного стиля речи;
- Создание текста. Создавать устные и письменные высказывания
- Совершенствование текста.
- С учётом стиля речи совершенствовать написанное: повышать выразительность речи, используя в высказываниях разговорного, художественного и публицистического стилей выразительные языковые и речевые средства, в том числе обратный порядок слов, экспрессивный повтор, вопросно-ответную форму изложения.

Предметные результаты обучения

по орфографии: характеризовать изученные орфограммы, объяснять их правописание; правильно писать слова с изученными орфограммами; свободно пользоваться орфографическим словарём;

- знать правила проверяемых, фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаний; условия, от которых зависит написание; норму, действующую при данных условиях;
- алгоритм обнаружения изучаемой орфограммы;
- приёмы разграничения схожих написаний.

уметь

- правильно писать слова с орфограммами, обусловленными морфологическим и традиционным принципами написания;
- правильно писать сложные слова,
- правильно употреблять прописную букву в собственных наименованиях и в прилагательных, образованных от собственных имен;
- правильно писать слова с орфограммами в суффиксах и окончаниях имен существительных,
- правильно писать слова с орфограммами в суффиксах и окончаниях прилагательных,
- правильно писать слова с орфограммами в окончаниях и суффиксах глаголов;
- правильно писать слова с орфограммами в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных;
- правильно писать не с разными частями речи;

по пунктуации:

- обосновывать и правильно употреблять знаки препинания при однородных членах, обращениях, причастных оборотах, деепричастных оборотах;
- обосновывать и правильно употреблять знаки препинания между частями сложного предложения (сложносочиненного, сложноподчиненного, бессоюзного).

Содержание курса внеурочной деятельности

№	Раздел программы	Количество часов
1	Правописание гласных и согласных корня.	4
2	Правописание приставок.	2
3	Правописание форм глагола.	5
4	Слитные, раздельные и дефисные написания сложных слов.	5
5	Правописание <i>н</i> и <i>nn</i> в различных частях речи.	4
6	Правописание <i>не</i> с разными частями речи.	5
7	Правописание служебных частей речи.	2
8	Пунктуация в простых и сложных предложениях.	5

Содержание внеурочной деятельности

Правописание гласных и согласных корня. Правописание безударных гласных, проверяемых ударной позицией, в корне слова, окончании, приставке, суффиксе. Правописание чередующихся гласных в корне слова. Правописание согласных, проверяемых сильной позицией, в корне слова. Правописание непроезжих согласных корня, удвоенных согласных. *О, е, ё* после шипящих и *ц* в корне, суффиксе, окончании существительных, прилагательных, глаголов, причастий.

Правописание приставок. Приставки с традиционным написанием, приставки, оканчивающиеся на *з* и *с*. Приставки *пре-/при-*.

Правописание *н* и *nn* в различных частях речи. Употребление *н* и *nn* в полных формах отыменных и отглагольных прилагательных, причастий, в кратких формах имён прилагательных и причастий, наречиях, в именах существительных. *Слитные, раздельные и дефисные написания сложных слов.* Слитные и дефисные написания сложных имён существительных. Слитные и дефисные написания имён прилагательных. Слитные и раздельные написания имён числительных. Слитные, раздельные и дефисные написания неопределённых и отрицательных местоимений. Слитные и раздельное написание наречий, образованных от имен существительных. Дефисное написание наречий.

Правописание форм глагола. Правописание личных окончаний глагола. Употребление мягкого знака в глагольных формах. Правописание суффиксов глаголов -*ова-* (-*ева-*), -*ыва-* (-*ива-*), гласной перед ударным суффиксом -*ва-*. Правописание суффиксов причастий -*ущ-* (-*ющ-*), -*ащ-* (-*ющ-*), -*ом-* (-*ем-*), -*им-*. Правописание гласных перед суффиксами страдательных причастий -*ви-*, -*нн-*.

Правописание *не* с разными частями речи. Слитное написание *не* со словами, не употребляющимися без *не*. Всегда раздельное написание *не* со словами определённых частей речи: глаголами, деепричастиями, краткими причастиями. Написание *не* с именами существительными, прилагательными. Написание *не* с причастиями. Написание *не* с наречием.

Правописание служебных частей речи. Правописание предлогов. Правописание союзов.

Пунктуация в простых и сложных предложениях. Пунктуация в предложениях с обращениями. Пунктуация в предложениях с однородными членами. Двоеточие и тире в предложениях с обобщающими словами и однородными членами. Пунктуация в предложениях с причастным оборотом. Пунктуация в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом. Пунктуация в сложных предложениях.

УМК

Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой, и других. 5-9 классы

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Удивительный русский». 9 класс**

№	Тема урока, раздела	Кол-во часов	Тип занятия	Виды и формы контроля	Дата
I	Правописание гласных и согласных корня	4ч.			
1.	Правописание безударных гласных, проверяемых ударной позицией, в корне слова, окончании, приставке, суффиксе.		практикум	Объяснительный диктант	
2.	Правописание чередующихся гласных в корне слова. Тест		практикум	Распред. диктант	
3	Правописание согласных, проверяемых сильной позицией, в корне слова. Правописание непроизносимых согласных корня, удвоенных согласных.		практикум	Выборочный диктант	
4	О, е, ё после шипящих и ц в корне, суффиксе, окончании существительных, прилагательных, глаголов, причастий. Тест		практикум	тест	
II	Правописание приставок	2ч.			
5	Приставки с традиционным написанием, приставки, оканчивающиеся на з и с.		практикум	Самодиктант	
6	Приставки <i>пре-/при-</i> .		практикум	Распред. диктант	
III	Правописание форм глагола	5ч.			
7	Правописание личных окончаний глагола. Тест		практикум	Объяснительный диктант	
8	Употребление мягкого знака в глагольных формах.		практикум	Осложненно списывание	
9	Правописание суффиксов глаголов <i>-ова- (-ева-), -ыва- (-ива-)</i> , гласной перед ударным суффиксом <i>-ва-</i> .		практикум	Работа по карточке	
10	Правописание суффиксов причастий <i>-ущ- (-ющ-), -ащ- (-ющ-), -ом- (-ем-), -им-</i> .		практикум	Самодиктант	
11	Правописание гласных перед суффиксами страдательных причастий <i>-виш-, -нн-</i> . Тест		практикум	Темат. тестовая работа	
IV.	Слитные, раздельные и дефисные написания	5ч.			
12	Слитные и дефисные написания сложных имён существительных.		практикум	Работа по карточке.	
13	Слитные и дефисные написания имён прилагательных.		практикум	Объяснительный диктант	
14	Слитные и раздельные написания имён числительных.		практикум	Трансформационный диктант	
15	Слитные, раздельные и дефисные написания неопределённых и отрицательных местоимений.		практикум	Распределительный диктант	
16	Дефисное написание наречий. Тест		практикум	Темат. тест	

V.	Правописание Н и НН в различных частях речи	4ч.			
17	Употребление н и nn в полных формах отыменных имён прилагательных.		практикум	Выборочный диктант	
18	Употребление н и nn в полных формах причастий и отглагольных прилагательных.		практикум	Объяснительный диктант	
19	Употребление н и nn в кратких формах имён прилагательных, причастий и наречиях.		практикум	Работа по карточке	
20	Употребление н и nn в именах существительных. Тест		практикум	Самостоятельная проверочная работа	
VI.	Правописание не с разными частями речи	5ч.			
21	Слитное написание не со словами, не употребляющимися без не .		практикум	Объяснительный диктант	
22	Всегда раздельное написание не со словами определённых частей речи: глаголами, деепричастиями, краткими причастиями.		практикум	Распределительный диктант	
23	Написание не с именами существительными, прилагательными.		практикум	Выборочный диктант	
24	Написание не с причастиями.		практикум	Самодиктант	
25	Не с наречиями. Тест		практикум	Тематический тест	
VII	Правописание служебных частей речи	2ч.			
26	Правописание предлогов.		практикум	Тестовая работа	
27	Правописание союзов. Тест		практикум	Тестовая работа	
VIII	Пунктуация в простых и сложных предложениях	7ч.			
28	Пунктуация в предложениях с обращениями.		практикум	Выборочный диктант	
29	Пунктуация в предложениях с однородными членами. Двоеточие и тире в предложениях с обобщающими словами и однородными членами. Тест		практикум	Объяснительный диктант	
30	Пунктуация в предложениях с причастным оборотом.		практикум	Тестовая работа	
31	Пунктуация в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом. Тест		практикум	Работа по карточке	
32	Пунктуация в сложных предложениях. Тест		практикум	Сам. проверочная работа	
33	Итоговая тестовая работа.		УКЗУ		
34	Анализ итогового теста		УКЗУН		

